



FAMILIA:

A través de este medio, queremos ayudarlos y ayudar a nuestros pequeños en el aprendizaje. En este tiempo de necesidad, pedimos a ustedes su total colaboración.

Los niños trabajarán en casa con la asistencia de un mayor. Los trabajos son para trabajar uno por día. La misma contiene trabajos que deberán realizar con sus niños.

Algunos de ellos contienen un link de Youtube para trabajar.

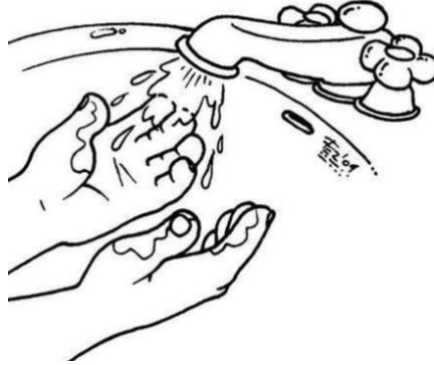
Al terminar de realizar las tareas, recuerden que estas serán pegadas en la carpeta de actividades de ellos de regreso al Jardín.

Gracias la Señorita

ACTIVIDADES A TRABAJAR POR DÍA

- 1- - A cuidarse: antes de realizar cualquier actividad, nuestras manos deben estar limpias, para ello usaremos jabón y agua. A las enfermedades las combatimos realizando los cuidados apropiados. Mirar el video, tiempo de ver el video solamente hasta 3:22 minutos (<https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k>)

Luego busco de revistas los elementos de higiene (jabón, agua, toalla)



- 2- Hoy trabajaremos con nuestro cuerpo. Para ellos debes mirarte en un espejo y decir lo que ves, como sos, y que diferencia ves con tu mamá.

Luego de describirte, dibujate a tí mismo



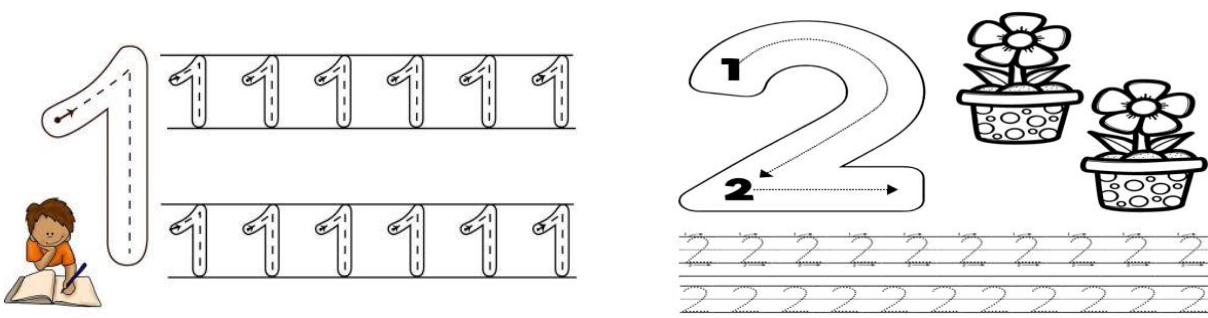
- 3- Cuales son las partes de nuestro cuerpo. Podemos nombrarlos y señalarlos. Jugamos con el cuerpo. Simón dice: “me toco la nariz”, “me toco el hombro”.... (Mamá puedes nombrar otras partes del cuerpo a modo de juego.)

Al finalizar completamos las partes del cuerpo.



- 4- Recordamos numéritos: el 1 y el 2

Trabajaremos la motricidad fina. En el piso y con tiza u otro elemento que tengan en casa. Realizaremos estos dos números en tamaño grande, donde el niño deberá caminar sobre los mismos. Al finalizar pegaremos fideos en el número 1 y en el número 2 sémola, también realizaremos trazado sobre el mismo



- 5- Lateralidad: jugamos con las manos, si podemos lo hacemos frente al espejo, levantando una mano y mencionando como se llama, hacerlo varias veces alternando, podemos hacerlos jugando con un hilo de por medio, saltando y diciendo si es derecha o izquierda. Algún familiar nos ayuda en este juego. Al finalizar dibuja la mano que falta, remarcando con un lápiz. Luego pega papelitos de diario o revistas en las manos



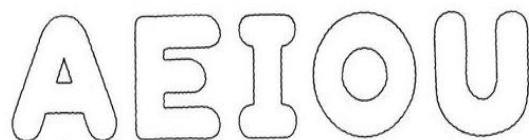
- 6- - ¿Cuál es mi nombre completo? Papis vamos a escribir el nombre del pequeño en un cartoncito, luego buscaremos de revistas las letras de su nombre, e iremos colocando debajo del nombre, para al final copiar el nombre con lápiz en cada casillero.

Ej:

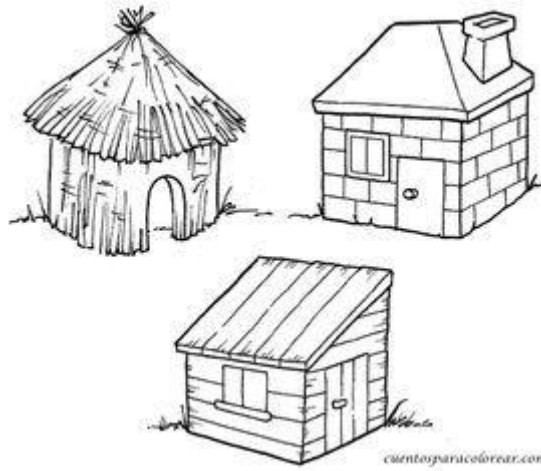
MÓNICA PEREZ										
MONICA PEREZ										
M	O	N	I	C	A	P	E	R	E	Z

- 7- texturas: en casa podemos tener, algodón, cepillo de ropa, lima de uñas, pañuelo de seda u otro elemento que nos ayude a diferenciar texturas. Luego de tocar estos elementos y describir si son suaves o ásperos, podemos pegar en cada casillero algún elemento que nos señale las texturas

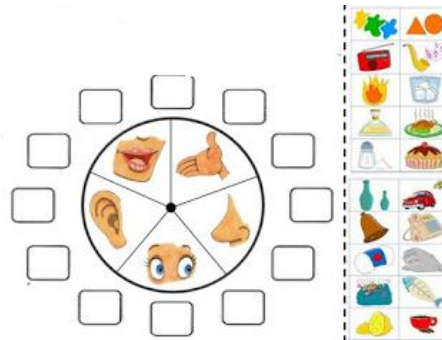
- 8- Repasamos las vocales. Mirar en youtube (www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc) el siguiente video y repasamos las vocales. Luego pintamos cada vocal



- 9- Escuchamos un cuento. Algún familiar nos lee el cuento los 3 cerditos. Luego de la lectura practicamos la escritura del número 3 y para ir finalizando en cada casita de cada cerdito pego trocitos de tela, palillos y lija (hoja anexa)



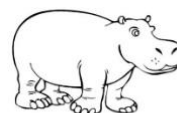
- 10- Los colores primarios: rojo – amarillo y verde jugamos con masa, plastilina, globos (Cualquier opción que tengas en casa) si es con masa, juego libre, al igual que la plastilina, debemos recordar al pequeño que no debe unir los colores. Si jugamos con globos, trataremos que los mismos no caigan al piso, lo lograremos soplando, primero un color, luego los otros. Luego con papel crepe realizamos bollitos y pegamos en los círculos, cada círculo tiene un color distinto.
- 11- Los sentidos: a partir del video en youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=VFUNgdT4Dx8>) luego que escuchamos y nos divertimos, trabajamos en la actividad. Recorta y pega en el lugar que corresponde



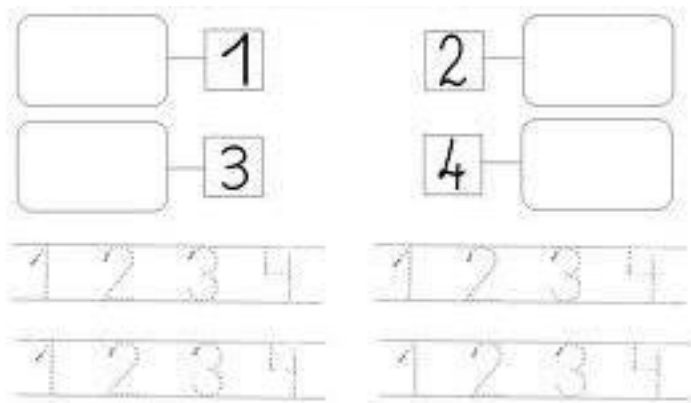
- 12- Las posiciones: arriba- abajo: observamos la imagen, luego comentamos donde se encuentra el niño primero y después. Observamos en casa los objetos y menciono que cosas hay arriba y que cosas están abajo. Realizo la actividad



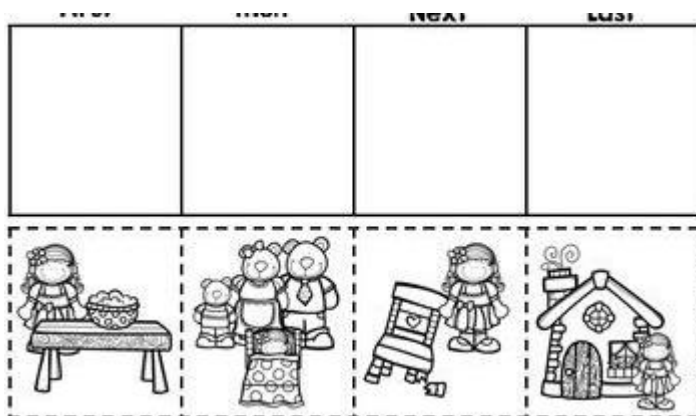
- 13- Liviano -- pesado: jugamos en casa a transportar cosas livianas y pesadas (papis con lo que tengas en casa puedes realizarlo) llevar cosas como trabas de ropa, las taza, la ropa, u otro elementos que les sirva para comparar. Luego coloreo lo pesado y con brillo pinta la mariposa



14- Usamos porotos, y una huevera. En cada espacio de la huevera vamos colocando porotos pero recordemos que debemos ir contando solamente hasta llegar al 4. Una vez que terminas y de repetirlo 2 veces, mamá o familiar dice un numero y el niño debe colocar en la huevera la cantidad correcta.






15- Escuchamos el cuento en youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=48j6fJdQtE0>) luego se lo contamos a un familiar renarrando mismo, al final ordeno la secuencia






Los tres cerditos




Eran  que decidieron irse al bosque y hacerse una  cada uno.

El  mayor hizo su , el  mediano hizo su 




Y el  más pequeño que era el más trabajador hizo su  de . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".




¿Quién es?... Soy el  y si no me abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré



Entonces el  sopló y  hasta que la casa 

Pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los  en la  cuando llegó

el  y dijo... abran la , o soplaré y 

y la  derribare... y el  sopló y 

y la casa , pero ellos pudieron escapar a la  de su hermano pequeño que era de  y así los

 consiguieron ponerse a salvo del 



ÁREA DE MÚSICA:

MIÉRCOLES 18 Escucho y aprendo la canción "El Patito Juan"

<https://www.youtube.com/watch?v=o3BFNUtGw7Y>

MIÉRCOLES 25: Repaso de la canción "El Patito Juan" y aprendemos a entonar la canción "Miranda la lechuza"

<https://www.youtube.com/watch?v=-AfdBi6-VM4>

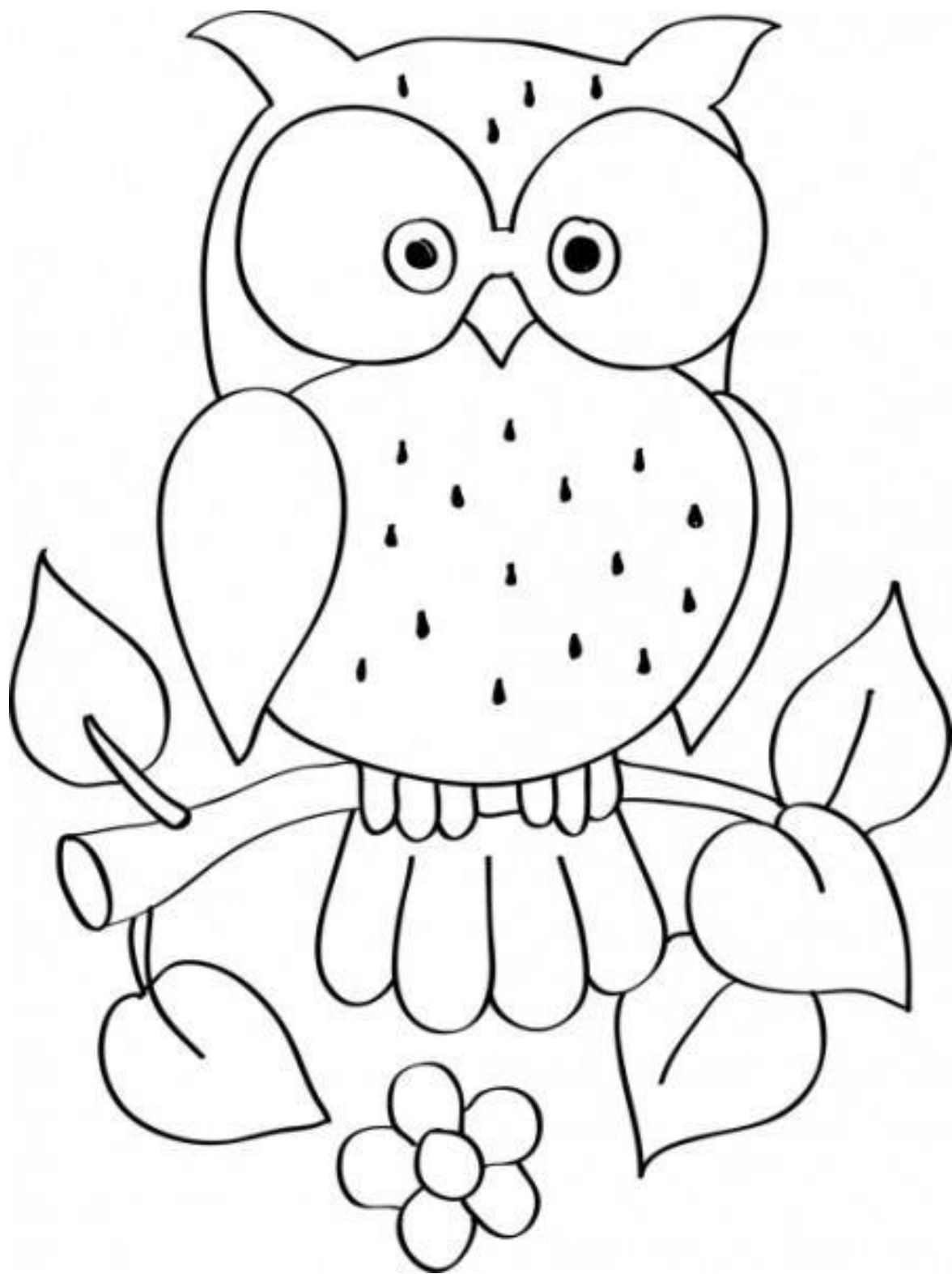
LUNES 30 Aprender a cantar la canción "Para dormir a un elefante"

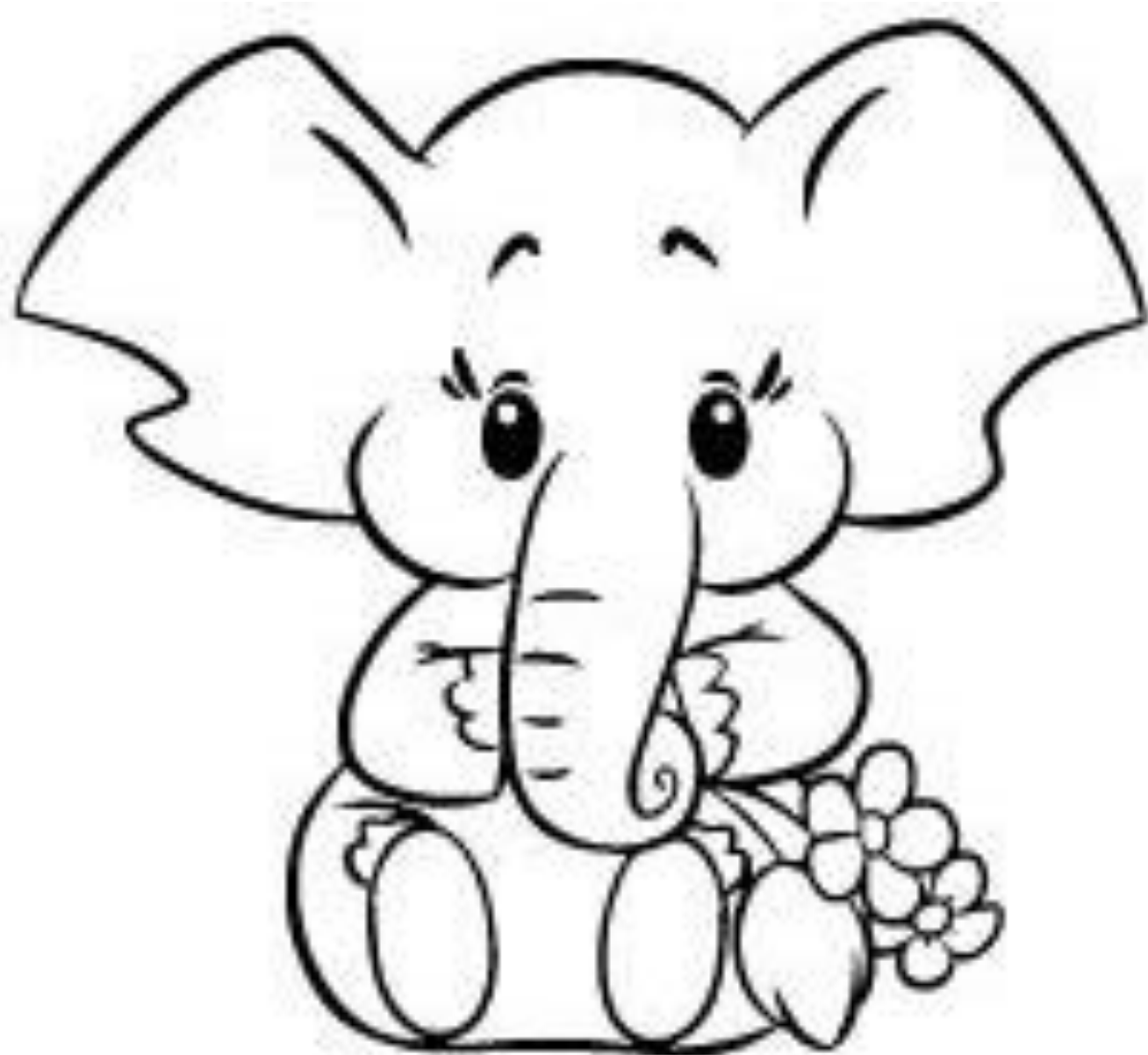
<https://www.youtube.com/watch?v=YzrDSCNo-5I>

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL: Repaso todas las canciones

En cada canción, podemos pintar un dibujo referida a la canción.







DATE: MONDAY THE 17TH

PRACTICO EL DIÁLOGO CON MAMÁ O PAPÁ. COLOREO LAS IMÁGENES.

GREETINGS

HELLO, JANE!



BOY

HELLO, TED!



GIRL

GOOD-BYE,
JANE!



GOOD-BYE,
TED!



Hello - olá
Good-bye - até logo
Boy - menino
Girl - menina

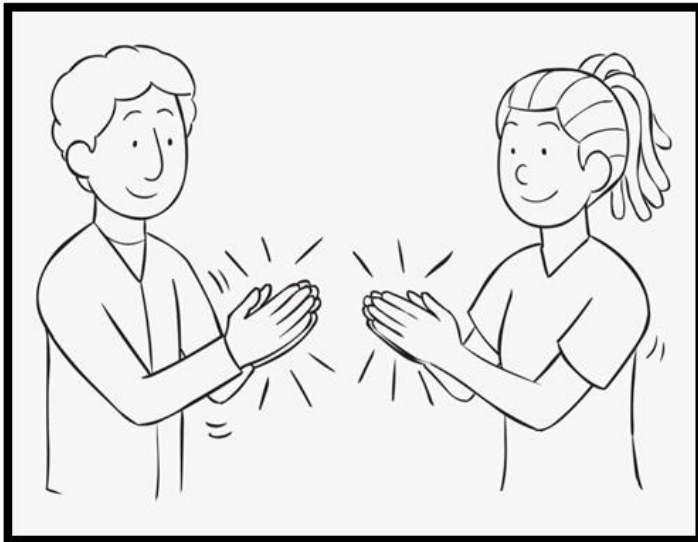
HELLO: HOLA
GOOD-BYE: ADIÓS
BOY: NIÑO
GIRL: NIÑA

DATE: MONDAY THE 13TH

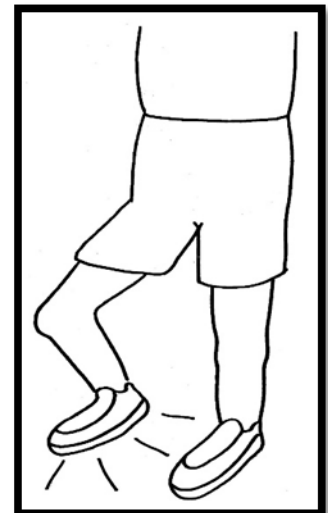
CLASSROOM COMMAND

VOCABUARY: STAND UP -SIT DOWN-CLAP YOUR HANDS-STOMP YOUR FEET

PRACTICO EL VOCABULARIO. COLOREO.



CLAP YOUR HANDS



**STOMP
YOUR FEET**

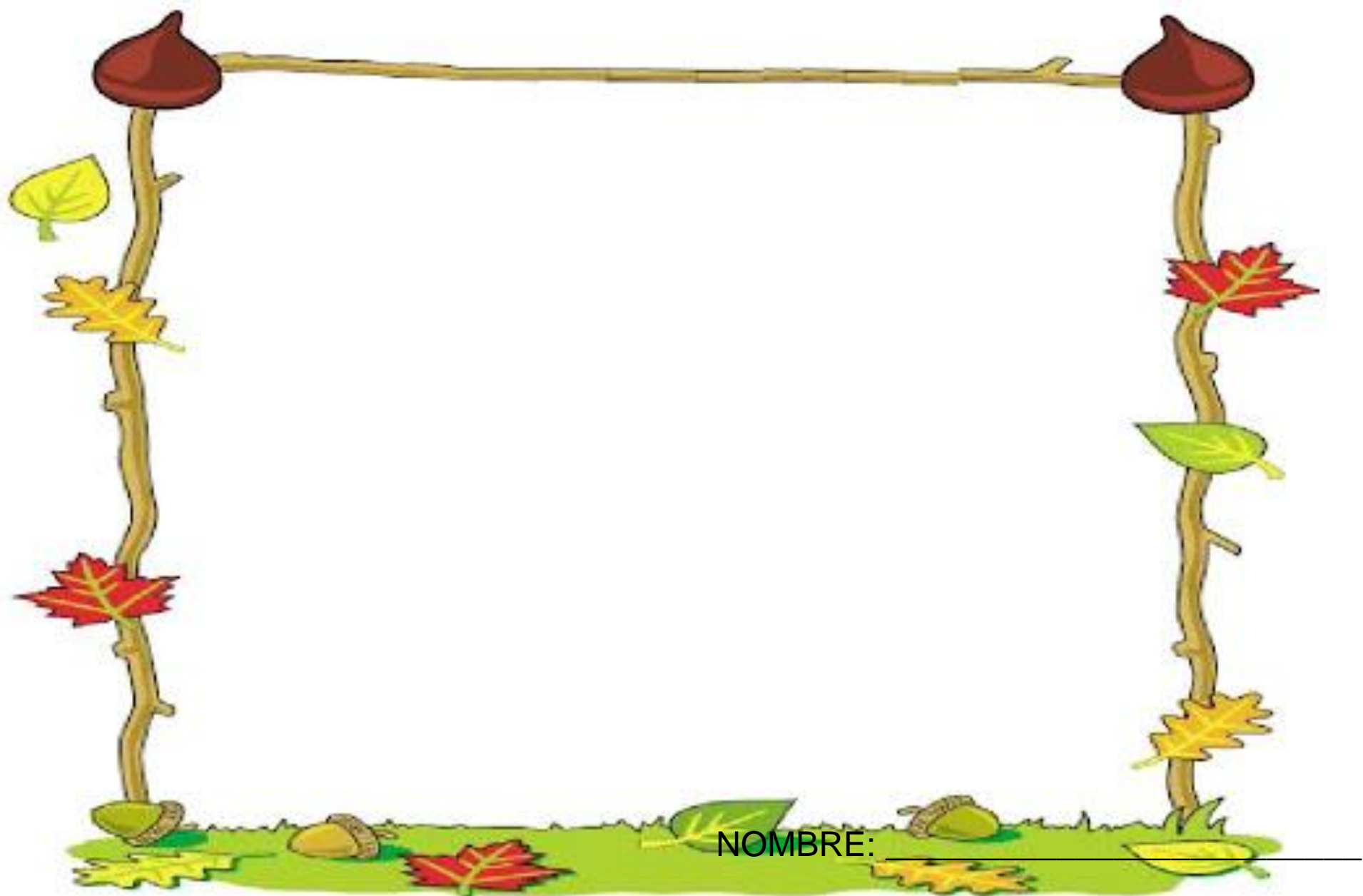
**STAND UP SE PRONUNCIA STAND AP
SIT DOWN SE PRONUNCIA SIT DAWN
CLAP YOUR HANDS SE PRONUNCIA CLAP IOR JANDS
SSTOMP YOUR FEET SE PRONUNCIA STOMP IOR FIT**

HOY ES _____
BUSCO DE REVISTAS, DIARIOS ELEMENTOS DE LIMPIEZA Y LAS PEGO

NOMBRE: _____

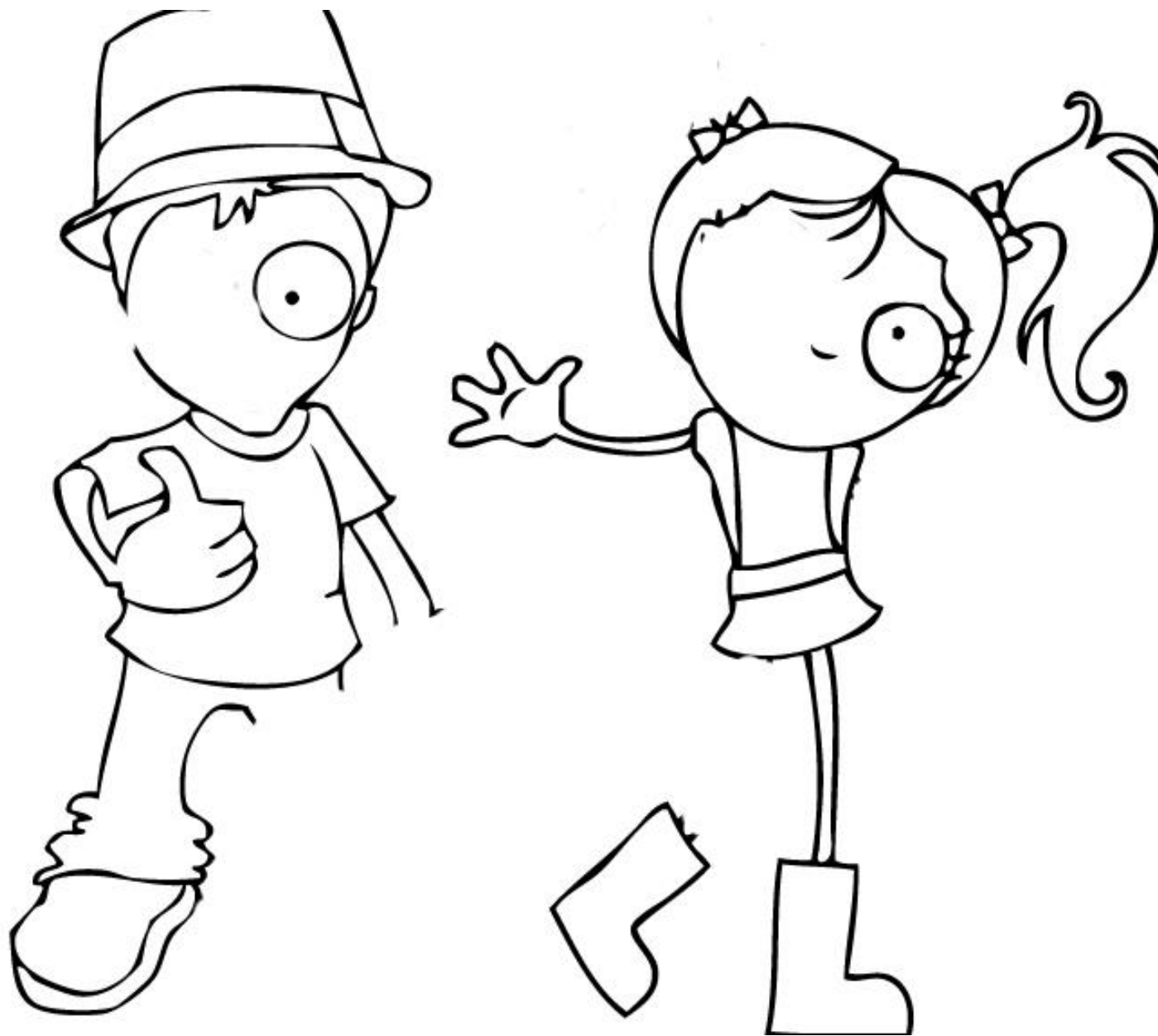
HOY ES _____

DIBUJO MI CUERPO COMPLETO. COLOREO



NOMBRE: _____

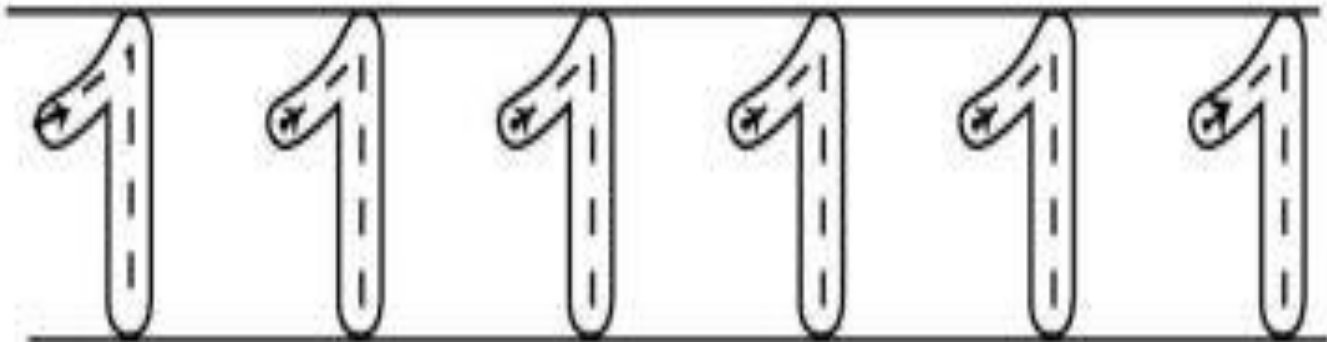
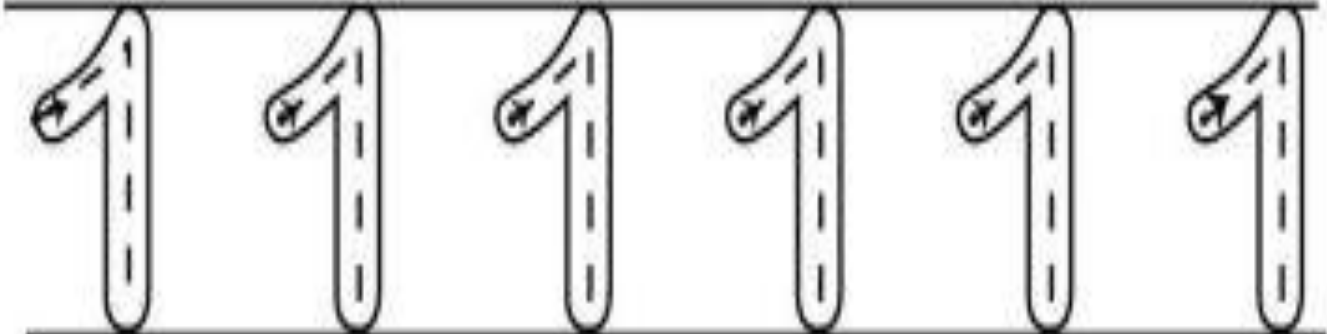
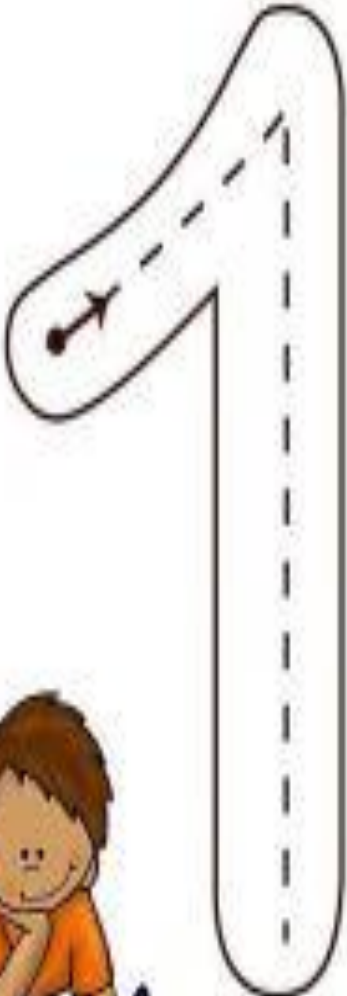
HOY ES _____
MI CUERPO Y SUS PARTES: COMPLETO EL CUERPO DE LA NIÑA Y EL VARÓN.



NOMBRE: _____

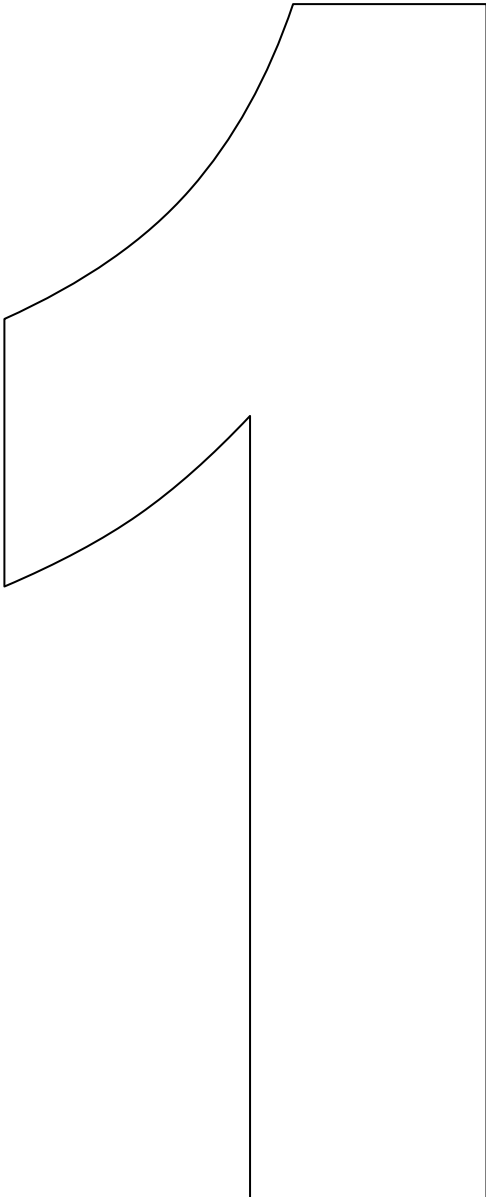
HOY ES _____

EL NÚMERO 1: REPASO CON UN LAPIZ

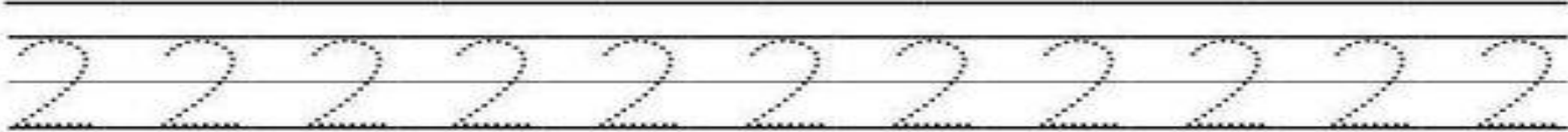
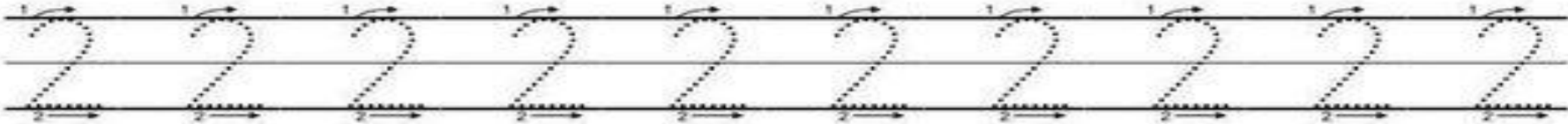
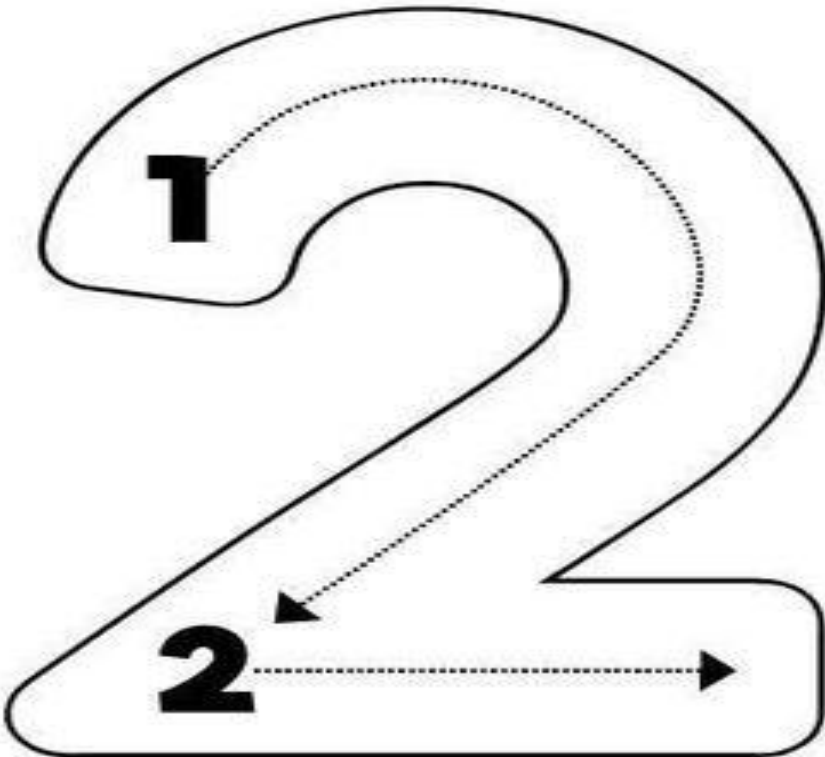


NOMBRE: _____

RELLENA CON FIDEOS EL NÚMERO 1 Y EL NÚMERO 2 CON SÉMOLA



REPASA LAS LINEAS DEL NÚMERO. PINTA



HOY ES _____
IZQUIERDA -- DERECHA : REPASA CON UN LÁPIZ, DIBUJA LA MANO QUE FALTA,
LUEGO PINTA USANDO PAPEL CREPE



NOMBRE: _____

HOY ES : _____
BUSCAMOS DE DIARIOS, REVISTAS LETRAS DE NUESTROS NOMBRE Y APELLIDO
LUEGO LAS PEGO DEBAJO DE LA TARJETA EJEMPLO, AL FINALIZAR ESCRIBO MI
NOMBRE COMPLETO EN EL CASILLERO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

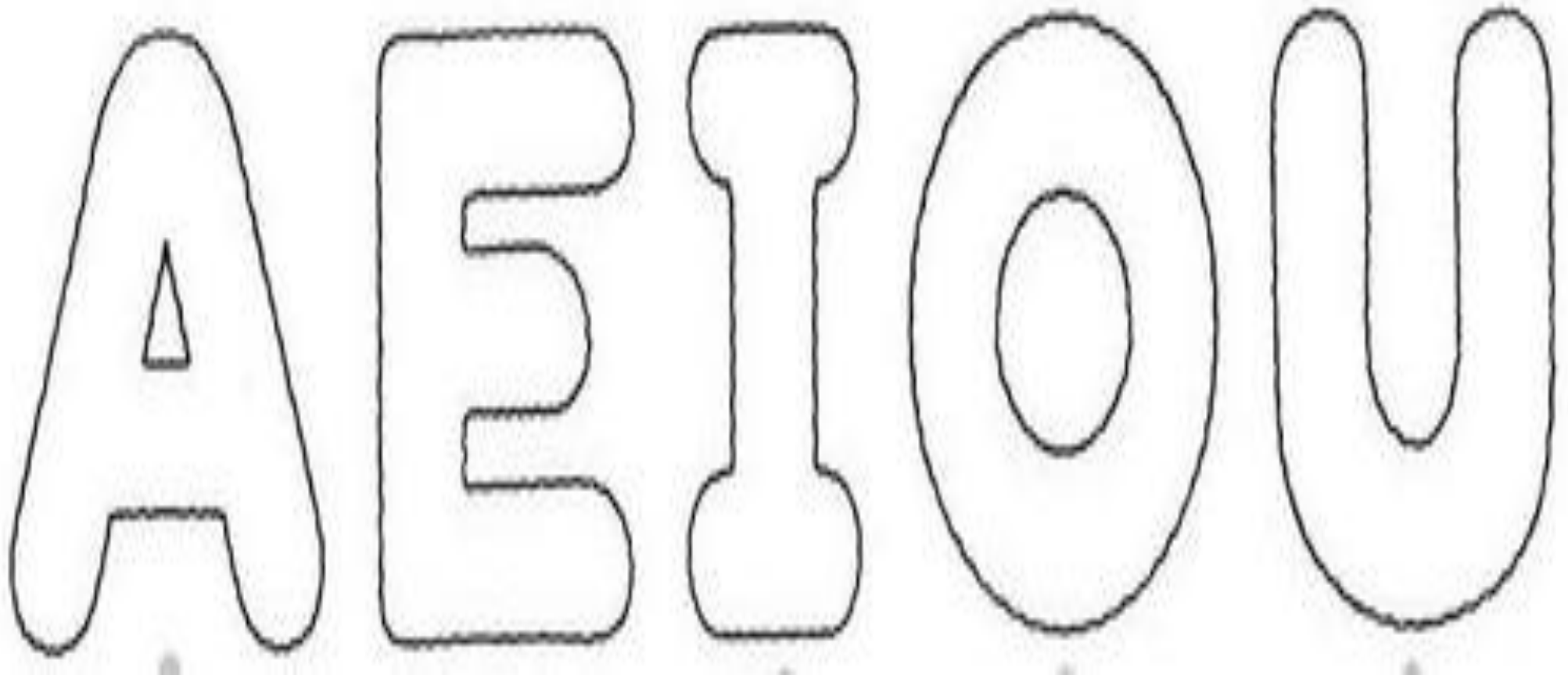
NOMBRE: _____

HOY ES _____

TEXTURAS: PEGA EN CADA CASILLERO DIFERENTES ELEMENTOS CON TEXTURAS

NOMBRE: _____

LAS VOCALES: COLOREA CADA VOCAL DE UN COLOR DIFERENTE.

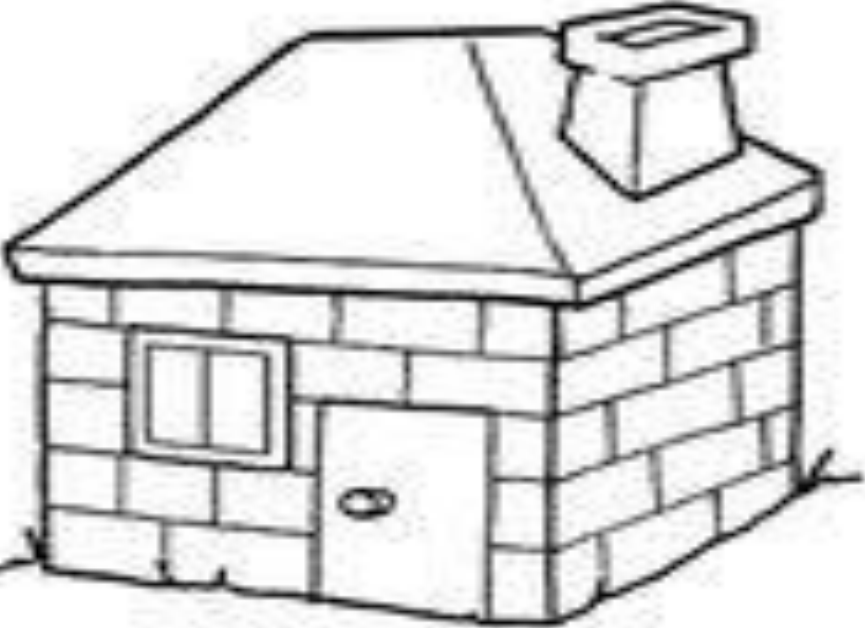


NOMBRE: _____

HOY ES _____
REPASO EL NÚMERO 3.

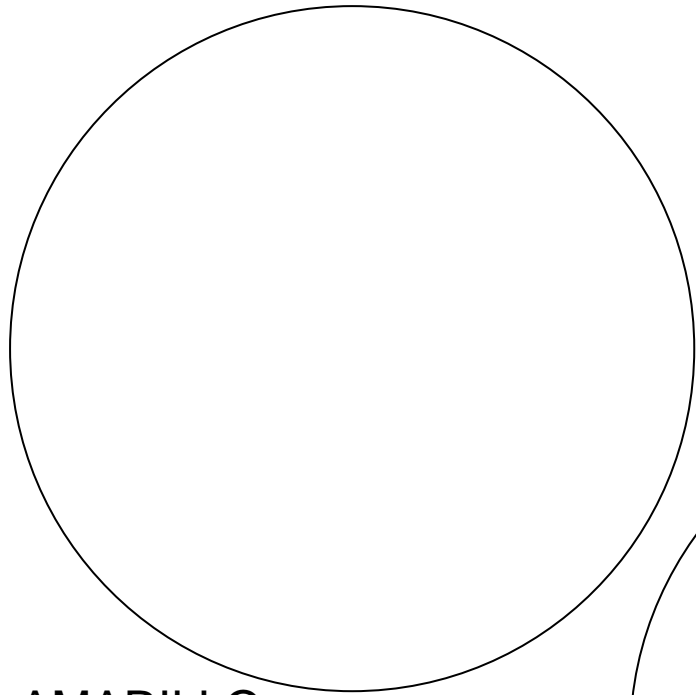


EN CADA CASITA DE CADA CHANCHITO COLOCA EN UNA TELA, EN LA OTRA PALITOS Y EN LA ÚLTIMA LIJA

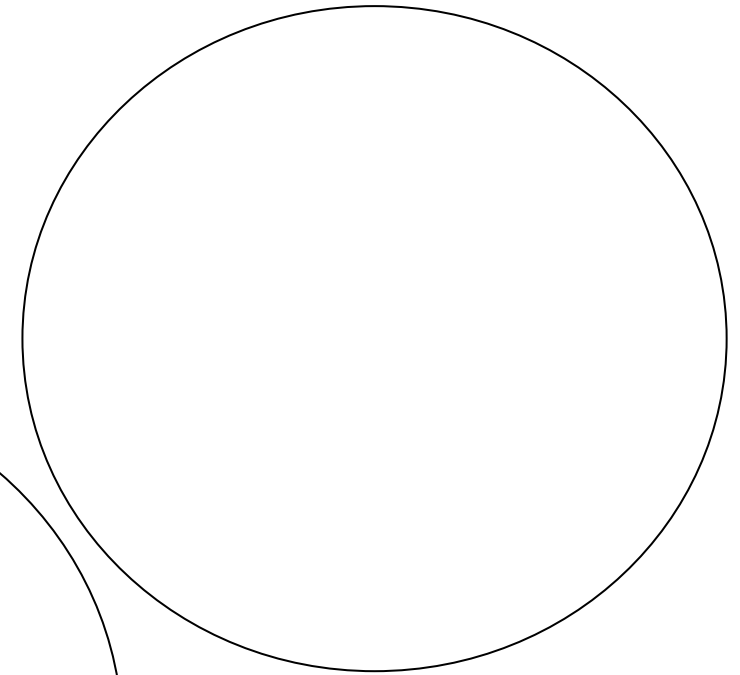


NOMBRE: _____

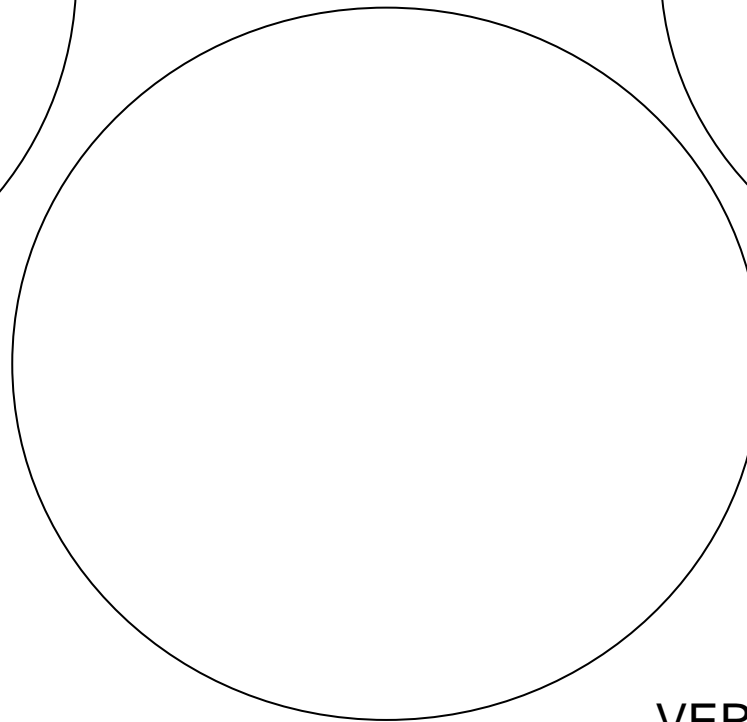
HOY ES _____
LOS COLORES: AMARILLO -- ROJO – VERDE. PEGO BOLLITOS DE PAPEL CREPE
EN CADA CÍRCULO



AMARILLO



ROJO



VERDE

NOMBRE: _____

HOY ES _____
RECORTO Y PEGO EN EL SENTIDO CORRECTO



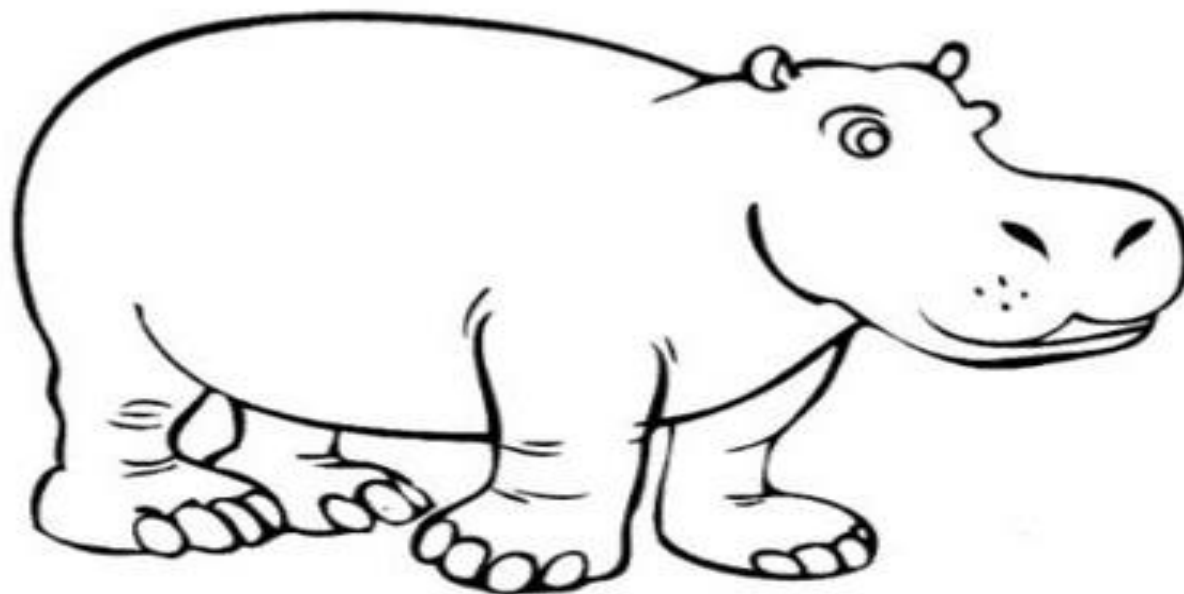
NOMBRE: _____

HOY ES _____
ARRIBA – ABAJO: PINTA LA NIÑA QUE ESTÁ ARRIBA DE COLOR, ROJO Y EL NIÑO
QUE ESTÁ ABAJO DEL TOBOGÁN DE AMARILLO.



NOMBRE: _____

HOY ES _____
PINTA EL ANIMALITO MÁS PESADO Y AL MÁS LIVIANO CON BRILLO



HOY ES _____
EN CADA CASILLERO COPIAR EL NÚMERO QUE CORRESPONDE, REPASAR CON LAPÍZ NEGRO Y LUEGO CON LAPÍZ DE COLOR

	1
	3

2	
4	

1	2	3	4
1	2	3	4

1	2	3	4
1	2	3	4

HOY ES _____
LUEGO DE ESCUCHAR Y RENARRAR EL CUENTO PINTA, RECORTA Y ORDENA LA
SECUENCIA

--	--	--	--

